

## Aneks do programu profilaktyki na rok szkolny 2006/2007

*Sporządzony na podstawie wniosków wynikających z zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły (raport) oraz wniosków wynikających z monitoringu z realizacji programu w roku szkolnym 2005/2006.*

*Ze względu na konieczność uszczegółowienia programu, tabelę zawierającą szczegółowe elementy programu wzbogacono o dodatkową kolumnę zawierającą propozycje tematów realizujących dane zadanie lub zawierających treści ujęte w programie. Ten zabieg pozwoli wychowawcom budować plany wychowawcze dobrze skorelowane z programem wychowawczym szkoły, wynikającymi z niego zadaniami oraz założonymi celami*

<b>Cele</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Zamierzone efekty</b>	<b>Propozycje tematów skorelowanych z zadaniem</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	1. "Czuję się bezpiecznie w swojej szkole": - w czasie przerw - na lekcji - na imprezach szkolnych*	1. Pogłębiona diagnoza dotycząca poczucia bezpieczeństwa uczniów na przerwie, w czasie lekcji oraz na imprezach szkolnych (ze szczególnym uwzględnieniem agresji słownej oraz stosowania wulgaryzmów godzących w poczucie godności ucznia).	1. Nauczyciele i rodzice potrafią określić skalę problemu dotyczącego wulgaryzmów oraz agresji słownej stosowanej wobec rówieśników 2. Na podstawie pogłębionej diagnozy wyciągają wnioski oraz planują dalsze działania		Wychowawcy, pedagog	Listopad 2006
		2. Zaplanowanie oraz podjęcie działań adekwatnych do wniosków wynikających z pogłębionej diagnozy problemu.	1. Uczeń ma poczucie bezpieczeństwa w szkole. 2. Poziom bezpieczeństwa ulega stałej poprawie.		Nauczyciele dyżurujący, wychowawcy, pracownicy szkoły	Grudzień 2006

		<p>3. Podjęcie na lekcjach wychowawczych tematyki związanej z agresją, jej rodzajami, skutkami oraz konsekwencjami dla agresora a także sposobami radzenia sobie w sytuacji wystąpienia zachowań agresywnych w stosunku do ucznia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń zna rodzaje zachowań i postaw agresywnych.</li> <li>2. Zna swoje prawa oraz obowiązki w tym zakresie</li> <li>3. Potrafi reagować w sposób skuteczny na zachowania agresywne skierowane pod jego adresem.</li> <li>4. Zna i stosuje procedury w przypadku wystąpienia sytuacji zagrażających bezpieczeństwu oraz jego godności</li> <li>5. Podjęte działania zmierzają do podnoszenia poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.</li> </ol>		<p>(pani woźna), pedagog, opiekun samorządu</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
		<p>4. Pedagogizacja rodziców</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzic włącza się w realizację zaplanowanych działań zmierzających do podniesienia poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole.</li> <li>2. Rodzic zna rolę rodziny jako środowiska kształtujące umiejętności społeczne oraz modelujące postawy i</li> </ol>		<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Jak w programie</p>

		<p>5. Przeprowadzanie apeli szkolnych oraz organizowanie dyżurów uczniowskich wspomagających nauczycieli.</p> <p>6. Uszczegółowienie oraz upowszechnianie wiedzy dotyczącej kryteriów punktowego oceniania zachowania zawartych w WSO Konsekwentne stosowanie tych kryteriów.</p> <p>7. Monitoring podjętych działań.</p>	<p>uczącego nawyków przez przykład własny. 3. Rodzic zna skutki niekonsekwentnej postawy rodzicielskiej.</p> <p>1. Samorząd uczniowski włącza się w działania zmierzające do podnoszenia poczucia bezpieczeństwa w czasie przerw oraz w szatni.</p> <p>1. Uczniowie biorą udział w precyzowaniu kryteriów punktowego oceniania zachowania. 2. Uczniowie znają kryteria oraz mają świadomość konsekwencji ponoszonych w sytuacji nieprzestrzegania praw innych ludzi oraz nie wywiązywania się z obowiązków (w zakresie dotyczącym poczucia bezpieczeństwa wszystkich uczniów)]</p>		<p>Samorząd, opiekun samorządu, pedagog</p> <p>Opiekun samorządu, SU, wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Zespół ds. wychowawczych i profilaktyki</p>	<p>wychowawczym</p> <p>Październik 2006</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Czerwiec 2007</p>
		•				

\* tematyka skorelowana z zagadnieniami zawartymi w programie wychowawczym a dotyczącymi upowszechniania praw i obowiązków ucznia